

Отчёт
МБДОУ "Детский сад № 54 "Седа" г. Грозного
о проделанной работе по введению ФГОС

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2014г. в систему дошкольного образования вошёл Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО).

С мая 2014 года коллектив МБДОУ "Детский сад № 54 «Седа» приступил к введению и реализации ФГОС ДО и разработал ряд мероприятий.

Изданы приказы по МБДОУ "Детский сад № 54 «Седа» о введении ФГОС ДО:

- приказ №16-А от 17.05.14г "Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ";
- приказ № 17-А от 17.05.2014г. «Об утверждении рабочей группы по разработке плана и введения ФГОС и «Положения о рабочей группе по введению ФГОС».

Методическая работа строилась в целях формирования положительной мотивации участников введения ФГОС ДО к реализации поставленных задач, повышения результативности образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки воспитателей, и специалистов ОУ к реализации требований ФГОС ДО: семинары, обсуждение методической литературы, консультации для воспитателей, согласно плану методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в МБДОУ "Детский сад № 54 "Седа".

В методическом кабинете оформлен информационный стенд о работе в соответствии с ФГОС, который периодически обновляется.

Актуальная информация по вопросам введения ФГОС ДО размещалась на официальном сайте МДОУ – www.ds54.ddu-groz.ru.

Рабочей группой разработаны:

- план –график по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2014-2016г.г. в МБДОУ "Детский сад №54"Седа" г. Грозный;
- план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в МБДОУ "Детский сад №54"Седа" г. Грозный 2014-2016г.г;
- план- график поэтапного повышения квалификации педагогов МБДОУ "Детский сад №54"Седа" г. Грозный;
- план-график мероприятий по обеспечению условий РППС МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

- Анкета для педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО»;
- Анкета для родителей по введению новых стандартов.

Консультации для воспитателей

- Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений;
- Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, основные принципы, цели и задачи

Консультация для родителей

- «Родителям о стандарте дошкольного образования»;
- "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: ФГОС ДО"

В годовой план работы МДОУ "Детский сад №54"Седа" г. Грозный включены мероприятия, обеспечивающие координацию действий коллектива ДОУ по внедрению ФГОС. В педсоветы коллектива постоянно включались вопросы по координации введения ФГОС ДО.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО в МБДОУ "Детский сад №54"Седа" г. Грозный: происходит в соответствии с планом -графиком по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДО:

- Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
- Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
- Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ОО

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.

Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников"». В целях приведения в соответствие с требованиями ФГОС проведена работа по разработке должностных инструкции с учетом документа «Педагогический стандарт», «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293), родительский договор.

Рабочей группой разработан - план- график поэтапного повышения квалификации педагогов МДОУ "Детский сад №54"Седа" г. Грозный; 40% педагогического состава ДОУ прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО; остальные будут повышать квалификацию согласно плану-графику.

Проведена работа по переподготовке с целью получения квалификации «воспитатель».

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Поскольку организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности нами был сделан анализ РППС с позиции требований ФГОС дошкольного образования, основываясь на удовлетворении интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития, обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация развивающей среды должна обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, также обеспечивать двигательную активность, эмоциональное благополучие детей. По анализу, сделанному в этом учебном году некоторые игровые оборудования, отвечающие современным требованиям, большинства нет в группах.

В 2015-2016 учебном году необходимо приобрести игровые оборудования для учебно-методического обеспечения по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие - маркеры игрового пространства (кукольные столы, стулья, кровати, шкафы, плиты кухонные, ширмы-театр и т.д.), полифункциональные материалы (объемные модули, крупные разных форм);

художественно-эстетическое развитие- мольберты; музыкальное развитие - колокольчики, свистульки, треугольники, литавры детские;

познавательное развитие - объекты для исследования в действии, частично образно-символический материал и нормативно-знаковый материал;

физическое развитие- для ходьбы, бега и равновесия (коврики массажные и т.д.), для катания, бросания, ловли (кольцебросы и т.д.).

Укомплектован список учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО ДОУ. В 2014 году приобрели методические пособия и литературу: примерную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; во все возрастные группы были приобретены комплекты учебно-методических пособий к программе "От рождения до школы"; наборы картин демонстрационных, наглядных пособий, для развития детей по образовательным областям.

Материально- техническое обеспечение по ФГОС на данный момент пока недостаточно, но ведется работа с Учредителем по улучшению базы ДОУ.

Для определения уровня готовности ДОУ к введению ФГОС заполнялась карта самооценки готовности ОО к введению ФГОС ДО. По итогам самооценки МБДОУ "Детский сад №54"Седа" г. Грозный соответствует среднему уровню готовности к введению ФГОС ДО.

Пути решения выявленных проблем:

- всему педагогическому коллективу необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО;
- рабочей группе доработать разделы ООП;
- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения;
- обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группах;
- подбор и применение новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательной деятельности.