

Консультация для воспитателей дошкольных учреждений «Воспитание культуры питания и организация труда дежурных по столовой в детском саду»

В дошкольных учреждениях организуется 4-х разовое питание детей. В 10 часов дополнительно ребенок получает соки или фрукты. Большое значение в организации питания детей играет дежурство детей по столовой.

Рассмотрим содержание труда дежурных.

В младших группах как такового дежурства нет, дети выполняют отдельные трудовые поручения воспитателя и няни.

В I младшей группе дети перед едой расставляют стулья к столам (чтобы удобнее было ходить вокруг стола), приносят хлебницы и салфетницы на столы, расставляют их с помощью няни или воспитателя.

Во II младшей группе, со 2 половины года вводится дежурство по столовой. У детей-дежурных должна быть специальная одежда (фартук или халат и головной убор – косынка, пилотка и т.п.) Перед ребенком-дежурным ставят только одно условие: помочь няне накрыть на стол, за которым сидят он и его товарищи.

1. Ребенок раскладывает индивидуальные салфетки.
2. Расставляет хлебницы, салфетницы, бокалы под третье блюдо (пустые).
3. Раздает ложки и вилки.

Основное внимание воспитатель уделяет обучению последовательности в работе и умению не отвлекаться от дела. А также стремится к созданию спокойной обстановки.

Дети пятого года жизни постепенно осознают значение труда дежурных. Дежурство организуется с начала учебного года. У ребят формируется ответственное отношение к делу. Каждый ребенок «обслуживает» свой стол – так как в этом возрасте детям трудно распределить между собой обязанности. В средней группе обязанности дежурных увеличиваются.

1. Дети раскладывают индивидуальные салфетки.
2. Расставляют хлебницы, салфетницы, бокалы под третье блюдо.
3. Расставляют тарелки под первое блюдо.
4. Раскладывают ложки, вилки.

Второе блюдо раздают няня и воспитатель.

После еды дети убирают салфетки, хлебницы, салфетницы. Тарелки с остатками пищи убирает помощник воспитателя, воспитатель.

Дежурство старших дошкольников (старшие и подготовительные группы) постепенно усложняется как по содержанию труда, так и по форме объединения детей, по требованию самостоятельности в работе. Обычно ежедневно воспитатель назначает по два ребенка-дежурных. Эти дети дежурят в течение всего дня.

Важной задачей организации дежурства является формирование у детей ответственности за порученное дело. В содержание труда дежурных по

столовой, в старших группах, входит полная сервировка стола, помощь в уборке стола после еды.

Это:

1. Разложить индивидуальные салфетки.
2. Расставить хлебницы, салфетницы, бокалы.
3. Разложить ножи, ложки, вилки, чайные ложки (в бокал).
4. После еды помогают убирать тарелки из-под второго блюда, хлебницы, салфетницы, индивидуальные салфетки, после того как их протрет няня.

Тарелки с остатками пищи очищает няня, дети в моечную не заходят!

Дежурство имеет большое значение в воспитании детей, оно помогает в доступных конкретных делах формировать у детей желание потрудиться ради других, проявить заботливое отношение к своим товарищам, а также воспитывать у них умение помогать взрослому, замечать, в чем необходима помощь. Так же в ходе дежурства решается целый ряд образовательных задач – закрепление математических знаний, представлений о свойствах предметов и материалов, ориентировка в окружающем и т.д.

Часто воспитатели спрашивают – следует ли отпускать дежурных раньше с прогулки? Это недопустимо, так как дети одни идут в группу без контроля взрослого. Дежурные должны раздеться первыми, помыть руки и приступить к своим обязанностям.

Как накрывать на стол.

Сервировка начинается (с середины стола) с того, что дети приносят на столы салфетницы, хлебницы, бокалы (в садиковых группах), в **ясельных группах** бокалы с компотом, чаем раздаются по мере съедания второго блюда, раздает воспитатель или няня.

Далее раскладываются столовые приборы: тарелки, ложки и вилки. Ложки и вилки кладутся с правой стороны от тарелки. Чайная ложка дается в бокал. Суп, кофе, чай подают с правой стороны, а остальные блюда подают слева. Ведро при разливе первого и третьего блюд ставится на стульчик, разливает эти блюда няня.

Первое блюдо (температура 75 градусов) и третье должно раздаваться без детей. Воспитанники приглашаются за уже накрытый стол.

Салат подается в отдельных тарелочках-салатницах перед первым блюдом. Дети после съедения первого блюда, складывают глубокие тарелки стопкой на край стола. Их убирает няня или воспитатель.

Второе блюдо подается по мере съедания первого с левой стороны от ребенка.

Посуду убирают со стола с правой стороны от ребенка.

Большое внимание уделяется поведению детей за столом.

Дети садятся постепенно только за полностью сервированный стол.

Мальчики должны пропустить девочек. Воспитатель обязательно называет предложенное блюдо или спрашивает об этом самих детей, хвалит пищу, объясняет его пользу и значение для здоровья, ненавязчиво побуждает детей кушать. Обязательно желает в начале приема пищи приятного аппетита.

Докармливать малышей нужно, используя при этом другую ложку. Ни в коем случае нельзя кормить детей насильно.

Учить ребенка культуре поведения за столом необходимо не только в детском саду, но и дома. Следите, чтобы он сидел прямо, не опираясь во время еды локтями на стол и не расставляя их широко в стороны. Нередко ребенок даже младшего школьного возраста не умеет правильно пользоваться столовыми приборами. Надо терпеливо объяснять и показывать, что ложку необходимо держать тремя пальцами — большим, указательным и средним. Подносить ложку ко рту необходимо боковым краем, а не суженной частью, стараясь не проливать ее содержимое.

Правильное пользование вилок нередко также является проблемой для ребенка. Он должен помнить, что накалывать вилок кусочки еды следует, держа ее зубцами вниз, а есть пюре, густую кашу или вермишель — взяв ее как лопаточку. Столовый нож ребенок должен держать в правой руке, а вилку - в левой.

Необходимо совместно с родителями сформировать у детей привычку аккуратно и правильно кушать: жевать не спеша, с закрытым ртом, не чавкать. Еда — это спокойный процесс, требующий определенного сосредоточения, поэтому ребенок не должен во время еды играть, громко разговаривать, смеяться, отвлекаться, смотреть телевизор. Ребенку нужно объяснить, что из-за стола можно выйти только с разрешения взрослых. Ребенок должен задвинуть за собой стульчик, отнести бокальчик на стол помощнику воспитателя. Кусок хлеба или другой еды в руках после окончания трапезы недопустим. Обязательно должна прозвучать благодарность домашним или в адрес воспитательницы и помощника воспитателя в детском саду.

