



КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЕКРЕТЫ МОРОЗА»

Цель.

Познакомить детей с природным явлением «мороз» и его положительными и отрицательными свойствами, предупреждение переохлаждения.

Учить проводить с детьми эксперименты для получения искусственного инея.

Закрепить умение подбирать слова, близкие по звучанию.

Воспитывать чувство прекрасного и художественный вкус через классическую музыку и народные промыслы.

Интеграция областей: музыка, чтение художественной литературы, познание, здоровье, художественное творчество, социализация, коммуникация

Материал.

Веточки, заранее покрытые инеем, жестяная банка, соль, лёд, «снежки», запись музыки П.И. Чайковского и Вивальди, музыкальные инструменты, иллюстрации с изображением вологодских кружев, бумага, краска синяя, образец для составления узора, готовые геометрические фигуры, готовые формы для строительства дворца, круги с секретами, зефир.

Дети входят под спокойную музыку и садятся полукругом.

В. Читает стихотворение Н. Некрасова « Мороз – воевода»...

О каком зимнем явлении поэт говорит в своем стихотворении?

А вы знаете, ребята, мороз зимой – самый главный?

У мороза есть много секретов. Некоторые из них мы сегодня откроем.

СЕКРЕТ 1. АЗБУКА МОРОЗА

Мороз можно почувствовать. Щиплет щёки, щиплет нос. При сильном морозе трудно дышать. Береги нос в большой мороз!

Мороз можно понюхать. В морозные дни воздух чистый, свежий, прозрачный.

Мороз можно услышать. В морозную погоду хрустит снег под ногами. Это ломаются разрушаются снежинки. В морозный день можно услышать, как потрескивают деревья. Тогда люди говорят: « Мороз трескучий», « Мороз не велик, да стоять не велит».

Можно по приметам определить, будет ли мороз?

Дым из трубы идёт столбом – значит морозно будет днём!

Если на небе ярко сверкают звёзды – быть морозу!

А ещё мороз можно увидеть. В большой мороз при ясном небе выпадают кристаллы в виде иголок. Снежинки-подружки Мороза. В мороз падают отдельные снежинки. Они похожи на шестиконечные звёзды и очень разнообразны. Снег при морозе сухой, рассыпчатый. Народная мудрость гласит:

« Спасибо мороз, что снегу нанёс»

При небольшом морозе снежинки слепляются друг с другом в снежные хлопья.

« Какой это мастер на стекло нанёс и листья, и травы, и заросли роз»

« Дремучий лес к стеклу прирос, нарисовал его... (Мороз)

В мороз оконные стекла расцветчиваются красивыми узорами. Это ледяные кристаллы, в которые превращаются при быстром замерзании водяные пары, капельки.

Когда ночь тёплая, а утром опускается мороз, то всё вокруг покрывается инеем. Это водяной пар охлаждается, принимает форму снежных узорчатых кристаллов.

СЕКРЕТ 2. « ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ»

Можно и самим создать иней. Для этого нам понадобится жестяная банка, поваренная соль и растолчённый кусок льда.

Положим в банку стакан ледяной крошки, ½ ст. соли, снова соль и т.д.

Через некоторое время ледяные капельки, находящиеся в воздухе покроют внешние стенки банки, превратившись в маленькие ледяные кристаллы, а вскоре она оденется тонким слоем инея. Вот эти веточки я тоже покрыла инеем с помощью соли и воды.

Я буду вам бросать « снежок» и говорить зимние слова, а вы мне возвращаете его с похожим словом.

Снег-бег

Вьюга-подруга

Позёмка-сосёнка

Горка-норка

Мороз-Красный нос

Каток-колобок

Пурга-берега

Снежинка-пушинка

Замечательно. Молодцы.

СЕКРЕТ 4. « МУЗЫКА МОРОЗА»

Послушайте, дети, как композитор П. Чайковский своей музыкой рассказывает о зимних морозных днях.

А под музыку Бивальди мальчики изобразят звон льдинок на музыкальных инструментах, а девочки- придумают танец морозных льдинок и с концом музыки каждая девочка сделает красивую снежную фигуру.

СЕКРЕТ 5. «ЗИМНИЙ ТЕАТР»

Все встали. Слушаем и делаем как я.

Я Мороза не боюсь

Я с ним крепко подружусь.

Вот оденусь и пойду

Я по снегу и по льду.

Подойдёт ко мне Мороз

Тронет щеки, тронет нос.

Значит надо не зевать

Прыгать, бегать и играть.

СЕКРЕТ 6. « ВОЛОГОДСКИЕ КРУЖЕВА»

Дети, не только мороз умеет рисовать красивые узоры. В городе Вологда живут искусные мастерицы, которые из кружева плетут узоры, похожие на морозные! (Показываю).

СЕКРЕТ 7. « Я ПРИГЛАШАЮ ВАС В МАСТЕРСКУЮ МОРОЗА»

Здесь мы построим морозный дворец, раскрасим плитки паркета пола дворца и придумаем снежный узор для стен дворца.

Одни из вас будут архитекторы – строители, другие – дизайнеры, третьи – художники.

Художники раскрашивают плитки, дизайнеры составляют узор из кусочков льда, а архитекторы – строители строят сам дворец.

Подойшли к столам . Работаем.

Вот как много секретов Мороза вы узнали. Построили дворец, узнали много слов о зиме, морозе, видели волшебные превращения, были льдинками, запомнили, что мороз можно почувствовать, послушать, понюхать и даже увидеть.



*Все вы мне очень понравились, были вы внимательными, любознательными.
И последний Секрет «СУНДУЧОК».*

А это вам гостинцы от Мороза. Белый зефир.